

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	9
BAB II ATENSI, <i>AUTISTIC SPEKTRUM DISORDER</i> (ASD) DAN LATIHAN MUROTAL AL QURAN	
A. Hakikat Atensi dan Kesadaran.....	10
B. Hambatan Atensi dan Konsentrasi.....	14
C. <i>Autistic Spectrum Disorder</i> (ASD).....	16
1. Gejala Autisme	17
2. Kriteria Diagnostik Autisme.....	18

3. Etiologi Anak Autistik.....	20
4. Klasifikasi Anak Autistik.....	23
D. Gangguan Atensi Pada Anak Spektrum Autistik.....	24
E. Murotal Al Quran.....	27
F. Hubungan Murotal Al Quran dan Anak Spektrum Autistik.....	29
G. Penelitian Yang Relevan.....	32
H. Kerangka Berpikir.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Variabel Penelitian	35
1. Definisi Konsep Variabel.....	35
2. Defenisi Operasional Variabel.....	37
B. Metode Penelitian	39
1. Desain Penelitian.....	39
2. Prosedur Penelitian.....	42
C. Subjek dan Lokasi Penelitian	43
1. Subjek Penelitian	43
2. Karakteristik Subjek Penelitian.....	43
3. Lokasi Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	45
1. Data Kualitatif.....	45
2. Data Kuantitatif.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Data Kuantitatif	49
1. Hasil Penelitian.....	50
2. Analisis Data.....	52
B. Data Kualitatif.....	70
1. Atensi dan Perilaku Sebelum Intervensi.....	70
2. Atensi dan Perilaku Selama Intervensi.....	77
3. Atensi dan Perilaku Setelah Intervensi	86
4. Perbedaan Kualitas Atensi dan Perilaku Sebelum dan Sesudah Intervensi.....	90
C. Pembahasan.....	91

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	95
B. Rekomendasi	96

DAFTAR PUSTAKA	97
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	
-----------------------	--

RIWAYAT HIDUP	
----------------------------	--

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
4.1 Data Kemampuan Atensi.....	52
4.2 Panjang Kondisi	54
4.3 Estimasi Kecenderungan Arah	55
4.4 Estimasi Kecenderungan Jejak	60
4.5 Level Stabilitas dan Rentang	61
4.6 Perubahan Level	62
4.7 Rangkuman Hasil Analisis dalam Kondisi	62
4.8 Jumlah Variabel yang Diubah	64
4.9 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	65
4.10 Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	65
4.11 Perubahan Level	66
4.12 Data Presentase <i>Overlap</i>	67
4.13 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi	68

4.14 Mean Level	70
4.15 Hasil Wawancara.....	71
4.16 Hasil Observasi Fase <i>Baseline-1</i> (A-1).....	74
4.17 Hasil Observasi Fase Intervensi (B).....	80
4.18 Hasil Observasi Fase <i>Baseline-2</i> (A-2).....	88

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal
3.1 Desain A-B-A	41
4.1 Hasil Kemampuan Atensi.....	53
4.2 Kecenderungan Arah Kemampuan Atensi.....	55
4.3 Kecenderungan Stabilitas pada Kondisi <i>Baseline-1</i>	57
4.4 Kecenderungan Stabilitas pada Kondisi Intervensi	52
4.5 Kecenderungan Stabilitas pada Kondisi <i>Baseline-2</i>	53
4.6 Data <i>Overlap</i> kondisi <i>Baseline-1</i> ke Intervensi (B)	60
4.7 Data <i>Overlap</i> kondisi Intervensi (B) ke <i>Baseline-2</i>	61
4.8 Mean Level	64

DAFTAR GAMBAR

Bagan	Hal
2.1 Bagan Kerangka Berpikir	34
3.1 Bagan prosedur peneliian metode kombinasi <i>concurrent embedded</i> model metode kuantitatif sebagai metode primer.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kisi-kisi Instrumen
2. *Expert Judgment* dan Perhitungan Validitas
3. Instrumen Penelitian
4. Jadwal Kegiatan Penelitian
5. Rekap Durasi Atensi Keseluruhan
6. Hasil Penelitian
7. Surat-surat Penelitian
8. Dokumentasi

x

Dina Rahayu, 2016

PENGARUH LATIHAN MUROTAL AL QURAN TERHADAP PENINGKATAN ATENSI ANAK AUTISTIK DI SLB AL HIKMAH
PADALARANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu